

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ
ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД»

(найменування освітньої програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
(код і найменування спеціальності)

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(шифр і найменування галузі знань)


КАІ ОП М ІDXXXXX – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД»</p> <p>другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXXX – 01 – 2026
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»,
спеціальність G17 «Архітектура та містобудування».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 09.05.2022р., №418.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету

Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою архітектури, землеустрою та ГІС
протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.
Во завідувач кафедри архітектури,
землеустрою та ГІС

Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від « ____ » _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету

Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД»</p> <p align="center">другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">КАІ ОП М ІDXXXXXX – 01 – 2026</p>
	<p align="right">стор. 3 з 21</p>		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G17 «Архітектура та містобудування», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Наталія АВДЕЄВА Канд. арх., доцент, доцент кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Григорій МЕЛЬНИЧУК Канд. т. н., декан Факультету архітектури, будівництва та дизайну

Наталія БЕЛОУСОВА Докт. ек. н., канд. геогр. н., доцент, професор кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ Канд. арх., доцент кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ Канд. фіз.-мат. н., ст. дослідник, в. о. зав. кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

Павло КУР'ЯТ Старший викладач кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

Наталія БЖЕЗОВСЬКА Старший викладач кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем

Домініка ЮРЧУК Здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група М-191-23-1-АР

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Ірина БЕЛОУСОВА Директор ДП «Адміністратор Містобудівного кадастру на державному рівні»

Євген ЄЖОВ Старший проектний менеджер за напрямком Містобудування в Команді підтримки відновлення та реформ (RST) при Мін. розвитку громад та територій України

Віктор ПУТРЕНКО Д. т. н., професор, директор ТОВ «Агенція геопросторових рішень «Агеора»

Олександр ЧИЖЕВСЬКИЙ К. арх., директор ТОВ «УКРНПЦИВІЛЬБУД»


Гелена КОВАЛЬСЬКА Д. арх., професор завідувач кафедри теорії архітектури КНУБА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXXX – 01 – 2026
		стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Факультет архітектури, будівництва та дизайну. Кафедра архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Містобудування. Комплексне планування територій громад
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 1 рік і 6 місяців (денна, дистанційна форми здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://fgsa.kai.edu.ua



Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості здобувача вищої освіти і якісній підготовці конкурентоспроможних креативних фахівців з метою здійснення гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики; для творчої проєктної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у цій сфері, проєктувати архітектурне середовище (зокрема, пов'язане із авіаційно-космічною галуззю та розвитком територій України), формувати громадський простір, розробляти проєкти комплексної реконструкції та відбудови з використанням сучасних ГІС технологій; вирішувати наукові задачі та практичні проблеми у сфері комплексного планування територій громад, зокрема з використанням аерокосмічних методів та геоінформаційних систем, сучасних підходів до землеустрою, містобудування та стратегічного планування.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності; теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель, підходи та практики містобудування, стратегічного планування місцевого розвитку.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування; теоретичні основи містобудівного проєктування; принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової</p>
-----	---	---



		<p>діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах, містобудівних рішень та стратегічного планування. Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду; технології збору, систематизації інформації, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для 3D макетування; матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, ГІС, вимірвальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар'єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення та тектоніки архітектурних об'єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з містобудування, комплексного планування територій громад; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації, творчих пошуків і виконання завдань із отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами. Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер з опорою на системний</p>



		<p>аналіз та наукові дослідження. Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОПП ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проектної роботи; оволодіння методами проектування та реконструкції будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проектних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей; підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями у сфері комплексного планування територій громад, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема геоінформаційні системи, для вирішення професійних завдань у сфері архітектури та містобудування, геоінформаційних систем та стратегічного планування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, просторове планування, ландшафт, стратегічне планування, урбаністика, геоінформаційні системи, управління територіями громад, містобудівний кадастр, комплексне планування, містобудівна документація, комплексна містобудівна реконструкція, відновлення території громад.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, містобудівельника; комплексна інформатизація освітнього процесу та архітектурного проектування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах післявоєнної відбудови та сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, опанування у тому числі територій наближених до аеропортів. ОПП враховує сучасні світові тенденції в архітектурі,</p>



		<p>будівництві, містобудуванні, охоплює дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з містобудування, комплексного планування територій громад. Зокрема, акцентується увага на аналітичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР та BIM-технологій. Обов'язкова наявність науково-дослідної та виробничої практики, які підкріплюють і опрацюють базові знання для опанування професією. Відмінність ОПП полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурі та містобудуванні, а також у широкому використанні геоінформаційних технологій, аерофотознімання для потреб містобудування.</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»:</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи; 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст; 2141.2 Архітектори та планувальники міст; 1237.1 (20638) Головний архітектор (архітектура та будівництво); 1237.1 (20641) Головний архітектор проекту; 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.1 (23667) Науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст); 2141.2 (20196) Архітектор; 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 1229.1 (20638) Головний архітектор (органи державної влади); 1229.3 Головний фахівець-архітектор; 3112 Технік з архітектурного проектування. 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст).</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>



Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні за очною формою здобуття вищої освіти. Навчання через комбінацію лекцій та лабораторних занять, самонавчання, виконання курсових робіт та проєктів, кваліфікаційної магістерської роботи з використанням мультимедійних та дистанційних технологій навчання, комп'ютерної техніки та лабораторного обладнання, участі у практичних проєктах.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду; метод наочності; графічного і математичного моделювання та аналізу; метод пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, експериментальний.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень, спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з геоінформаційними системами та даними аерознімання і дистанційного зондування.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної освітньої компоненти (навчальної дисципліни) її робочою програмою, інших нормативних документів (письмові екзамени, лабораторні роботи, поточний контроль, курсове проєктування, практична підготовка, захист кваліфікаційної магістерської роботи).</p>

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p>
------	---------------------------------	---



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпечових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>ФК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p>



ФК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

ФК13. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

ФК14. Здатність використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування.

ФК15. Здатність створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад, розробляти та впроваджувати комплексну реконструкції та відновлення територій громад.

Розділ 7. Програмі результати навчання

7.1. Програмі результати навчання (ПРН)

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній



діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і



порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН16. Використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування.

ПРН17. Здійснювати розроблення проєктів просторового планування територій України в контексті відновлення від наслідків війни та з урахуванням цілей сталого розвитку, зокрема в забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів.

ПРН18. Створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.

Кадрове забезпечення

Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених освітніх компонентів освітньої програми. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).

Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема до реалізації програми залучаються викладачі, з науковими ступенями та/або



		<p>вченими званнями в галузі архітектури, містобудування та технічних наук, сертифіковані архітектори, а також кваліфіковані фахівці із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей, а також висококваліфіковані науковці, архітектори, містобудівельники професіонали-практики та виробничники, експерти галузі, представники роботодавців, закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Викладачі випускової кафедри публікують свої наукові результати у журналах, які включено до наукометричних баз, та володіють англійською мовою. Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має повне забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування. Кафедра має також лабораторію з цифровими фотограмметричними станціями «Дельта», сучасні геодезичні прилади. Для обробки цифрових аерокосмічних зображень та інших даних, для роботи з геоінформаційними системами (ГІС), для проведення інформаційного пошуку на випусковій кафедрі є комп'ютерна аудиторія, де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення та є доступ до інтернету. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у</p>



фондах Науково-технічної бібліотеки КАІ. Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1. Національна кредитна мобільність


Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні. Учасникам освітнього процесу надаються можливості навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.

9.2. Міжнародна кредитна мобільність

У рамках програми EC-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyższa Szkoła Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Projektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.
Стипендійна програма в рамках Міжнародного проекту «Мережа компетенцій міської трансформації та стійкості» / «Competence




		<p>Network of Urban Transformation and Resilience (CNUTR) 2025-2029» (Програма DAAD (Німецька академічна служба обміну) «Німецько-Укр. Мережа університетів»/DAAD Programme “German-Ukrainian University Network”). Міжнародна співпраця КАІ з закладами вищої освіти: Технологічним інститутом Карлсруе (KIT, Німеччина), ОДАБА (Одеса); НУЛП (Львів); ХНУМГ ім. О.М Бекетова (Харків); КНУ ім. Т. Шевченка (Київ).</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах інших країн.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.</p> <p>В університеті створені належні умови для здійснення освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах українською мовою з додатковою мовною підготовкою.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП М ІДXXXXXX – 01 – 2026
		стор. 17 з 21	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування	5,5	Екзамен	1
OK4.1	Комплексно-просторове планування розвитку громад з використанням геоінформаційних технологій	5,0	Екзамен	1
OK4.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Комплексно-просторове планування розвитку громад з використанням геоінформаційних технологій»	1,5	Захист	1
OK5	Геоінформаційні системи та аерознімання для потреб містобудування	3,0	Диференційований залік	1
OK6	Нормативно-правове регулювання у сфері архітектури та містобудування	4,5	Диференційований залік	1
OK7	Базові цифрові інструменти землевпорядкування та містобудування (Реєстри та кадастри)	3,5	Диференційований залік	1
OK8.1	Містобудівне проектування. Стратегічно- планувальне відновлення та ревіталізація	5,0	Екзамен	2
OK8.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Містобудівне проектування. Стратегічно- планувальне відновлення та ревіталізація»	1,5	Захист	2
OK9	Основи теорії системного аналізу в архітектурі та містобудуванні	5,0	Екзамен	2
OK10	Просторове планування та комплексна забудова територій	5,0	Диференційований залік	2
OK11	Діяльність головного архітектора	3,0	Диференційований залік	2
OK12	Архітектурно-просторове планування (проектування) багатофункціональних житлових, громадських та промислових комплексів	3,5	Екзамен	1
OK13	Ландшафтно-естетична організація населених пунктів	3,0	Диференційований залік	2
OK14	Науково-дослідна практика у сфері містобудування та управління територіями (SmartCity)	4,0	Диференційований залік	2
OK15	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3

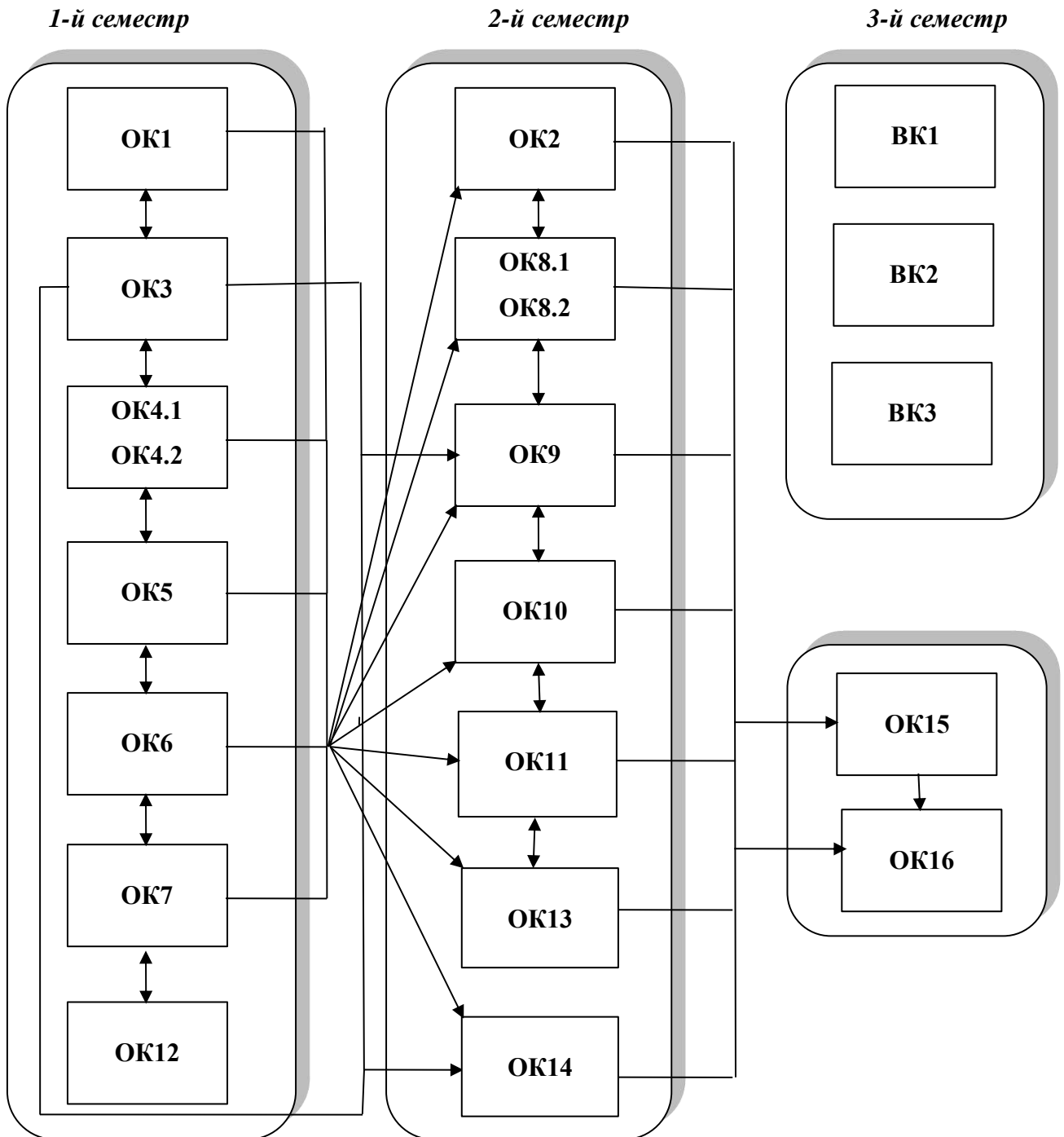
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXXX – 01 – 2026
		стор. 18 з 21	


OK16	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів*		12,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

Примітки:

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІСТОБУДУВАННЯ. КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД»</p> <p align="center">другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXXX – 01 – 2026
		стор. 20 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерського дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр архітектури та містобудування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою магістра за освітньо-професійною програмою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності магістра розв’язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі комплексного планування розвитку територій громад, архітектурного проектування містобудівних та ландшафтних об’єктів, зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер’єрного) середовища, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	ВК2	ВК3
Компетентності																			
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК01			•	•			•								•	•			
ЗК02		•														•			
ЗК03							•								•	•			
ЗК04	•		•												•	•			
ЗК05	•						•								•	•			
ЗК06				•	•				•							•			
ФК01			•	•										•	•	•			
ФК02	•		•											•		•			
ФК03			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК04				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•			
ФК05					•	•		•						•	•	•			
ФК06							•							•	•	•			
ФК07							•								•	•			
ФК08			•				•								•	•			
ФК09			•				•								•	•			
ФК10				•						•	•	•	•	•	•	•			
ФК11				•								•	•	•	•	•			
ФК12									•							•			
ФК13				•							•					•			
ФК14							•								•	•			
ФК15			•				•								•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	ВК2	ВК3
Програмні результати навчання																			
ПРН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН02		•														•			
ПРН03			•	•			•									•			
ПРН04			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН05						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН06							•								•	•			
ПРН07							•								•	•			
ПРН08						•	•	•							•	•			
ПРН09					•		•								•	•			
ПРН10			•	•			•								•	•			
ПРН11					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН12		•													•	•			
ПРН13					•	•									•	•			
ПРН14	•		•	•		•			•						•	•			
ПРН15										•	•	•	•	•	•	•			
ПРН16											•	•	•	•	•	•			
ПРН17									•						•	•			
ПРН18					•	•			•						•	•			